



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A. (RCTD03101V)



PON COD.10.2.2A- FSEPON - CL - 2017 - 225 - TITOLO: "POTENZIALE GIOVANI"

CODICE CUP H15B17000340007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione - Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

E' lieta di comunicare a tutta la Comunità Scolastica che l' I.I.S. “G. Marconi” ha partecipato con esito positivo al bando PON 1953_FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” per la realizzazione del progetto “POTENZIALE GIOVANI” e che da **venerdì 01/03/2019** inizieranno le attività progettuali che comprendono i seguenti moduli laboratoriali:

AD ALTA VOCE

ESPERTO: MACRI' CATERINA MARIA; TUTOR: SORBELLO ROBERTO; FIG. AGGIUNTIVA: PETULLA' ANGELA MARIA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Acquisizione delle tecniche di lettura ad alta voce; migliorare la capacità di esprimere e interpretare concetti; migliorare la comunicazione; interagire in modo creativo sul piano linguistico.

CINEMA E DIDATTICA

ESPERTO: MAIOLO CHIARA; TUTOR: CATALDO RENATA; FIG. AGGIUNTIVA: PILUSO ROMINA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Migliorare la comprensione del testo; lavorare in gruppo; affinare le capacità di analisi; visione e comprensione di film attraverso esercizi interattivi; favorire il rispetto del punto di vista altrui.

IMPARARE AD APPRENDERE

ESPERTO: MAIOLO CHIARA; TUTOR: CATALDO RENATA; FIG. AGGIUNTIVA: PILUSO ROMINA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Il progetto è indirizzato al rafforzamento delle competenze di base e delle conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche, ma anche a superare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

SPETTACOLO IMPERFETTO

ESPERTO: D'AGOSTINO LEONARDA; TUTOR: SANCI ROSARIO; FIG. AGGIUNTIVA: IACOPINO CARMELO MARCO
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Il modulo si propone di creare uno spazio di incontro in cui gli studenti sperimentano forme nuove di comunicazione e di relazione e mettono in scena uno spettacolo che si origina e prende forma dagli incontri stessi e dalle sperimentazioni più significative.

GIOCO & PROBLEM SOLVING

ESPERTO: BOLOGNINO ROSANNA; TUTOR: MITTICA ALDINA; FIG. AGGIUNTIVA: ARCHINA' MARIA TERESA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Il modulo si propone di fornire le basi per saper risolvere problemi con la teoria degli insiemi; saper interpretare dati e previsioni; sviluppare le capacità logiche e cognitive; coinvolgere gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un fine comune.

PREPARIAMOCI AL B1

ESPERTO: COLUCCIO GIUSEPPE; TUTOR: GANGEMI ANTONIO; FIG. AGGIUNTIVA: ROMEO ANTONELLA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Il modulo ha lo scopo di fornire agli alunni una preparazione atta al conseguimento della certificazione di livello B1 del CEFR. La certificazione che gli allievi andranno a conseguire, oltre a costituire credito formativo spendibile nella scuola, è riconosciuta in ambito lavorativo

SCACCO MATTO

ESPERTO: VITALE PATRIZIA; TUTOR: FERRARO GIULIANA G.
FIGURA AGGIUNTIVA: BARRANCA ANNA
N. ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: il modulo mira a ridurre il fenomeno del cheating; accrescere l'autostima; creare competizione individuale costruttiva; sfidare se stessi; valorizzare e rispettare gli stili individuali di apprendimento.