



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A. (RCTD03101V)



PON Cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-249 TITOLO "CITTADINANZA POSSIBILE"

CODICE CUP: H17117000480007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Istruzione - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali—Competenze di cittadinanza globale

Siderno, 05/04/2019
Prot. 3213

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

E' lieta di comunicare a tutta la Comunità Scolastica che l' I.I.S. “G. Marconi” ha partecipato con esito positivo al bando PON 3340_FSE “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale del 23/03/2017 - Competenze di cittadinanza globale per la realizzazione del progetto “CITTADINANZA POSSIBILE” e che da **venerdì 05/04/2019** inizieranno le attività progettuali che comprendono i seguenti moduli laboratoriali:

SPORT E VITA



ESPERTO: FILASTRO GIUSEPPE ; TUTOR: TROPIANO FRANCESCO; FIG. AGGIUNTIVA: CATALDO RENATA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico- motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale.

ALIMENTAZIONE E SALUTE



ESPERTO: COLUCCIO PASQUALE; TUTOR: LOCRI ANTONIA LETIZIA; FIG. AGGIUNTIVA: PISANI MARIA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Salute e benessere quali nuclei tematici dell'insegnamento di Cittadinanza Globale; le varie dimensioni del concetto di salute e benessere; la promozione della cultura del vivere sano a scuola, crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti potenziamento delle loro capacità relazionali.

STILI DI VITA TRA CONSUMO E PUBBLICITA'



ESPERTO: GULLACI CONCETTA; TUTOR: COLUCCIO PASQUALE; FIG. AGGIUNTIVA: VIGLIAROLO FLORIANA
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle realtà economiche e produttive del territorio. Valorizzazione della dimensione esperienziale attraverso le iniziative imprenditoriali., costruzione di percorsi e strumenti di cittadinanza attiva nei contesti locali, relativamente alla produzione KM zero.

COSTITUZIONE : INTERPRETAZIONE STORICA E LETTERALE



ESPERTO: FUSCA MARIA; TUTOR:COLUCCIO GIUSEPPE; FIG. AGGIUNTIVA: PANETTA ANTONIO
N.ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Studio di testi preparatori della Costituzione. Valorizzazione della dimensione esperienziale attraverso iniziative tra retaggi storici e chiave interpretativa letteraria, progettazione partecipata degli spazi scolastici attraverso la lettura di testi.

COSTITUZIONE: UGUAGLIANZA FORMALE E SOSTANZIALE



ESPERTO:CAPPUCCIO ANNA MARIA; TUTOR: TROPIANO ANNAMARIA; FIGURA AGGIUNTIVA: ASCIUTTO ANGELA
N. ORE: 30 DESTINATARI: 20 ALLIEVI

OBIETTIVI: Sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva. Valorizzazione della dimensione esperienziale attraverso iniziative come percorsi di sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione.